

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Oświatowego w Starych Kobiałkach

ROK SZKOLNY 2016/2017

Podstawy prawne programu

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
6. Statut Zespołu Oświatowego w Starych Kobiałkach.

I. Wstęp

Program wychowawczy szkoły jest dokumentem, który określa działalność edukacyjną placówki w zakresie wychowania, realizowaną przez wszystkie osoby zaangażowane w pracę wychowawczą szkoły. Jest to zaplanowana praca nad formowaniem osobowości młodego człowieka, to stymulowanie jego rozwoju emocjonalnego i społecznego, rozumianego jako współpraca i współistnienie w grupie społecznej, w taki sposób, który umożliwi rozwój i realizację własnych potrzeb.

Program wychowawczy naszej szkoły opisuje w sposób całościowy treści i działania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia oraz służy urzeczywistnieniu wizji naszej szkoły. Jest elastyczny i otwarty, modyfikowany w zależności od potrzeb. Treści wychowawcze zawarte w niniejszym programie przewidziane są do realizacji w ciągu nauki w szkole, a jego realizatorami są wszyscy pracownicy szkoły w dostępnym sobie zakresie działania. W oparciu o program wychowawczy szkoły, wychowawcy opracowują plany wychowawcze na dany rok szkolny, które mają służyć realizacji zamierzonych celów wychowawczych.

II. Misja i Wizja Szkoły

MISJA naszej szkoły jest dążenie do wychowania dobrych, kulturalnych i odpowiedzialnych ludzi, którzy w życiu zawodowym, społecznym i osobistym osiągną sukces na miarę swoich możliwości. Ważnym aspektem wychowawczym naszej szkoły jest kształtowanie postaw ogólnoludzkich opartych na tolerancji, empatii i asertywności. Szczególna uwaga jest zwracana na wyrabianie w uczniach właściwych umiejętności interpersonalnych oraz eliminowanie niepożądanych zachowań. Pragniemy ich wyposażyć w taki zasób wiedzy i umiejętności, aby stali się ludźmi samodzielnymi, otwartymi na wiedzę i poszukującymi ciągle nowych wyzwań. Szczególną uwagę zwracamy na rozwój intelektualny, fizyczny, psychiczny i duchowy, aby przygotować naszych uczniów do życia we współczesnym świecie oraz czynnego udziału w życiu kulturalnym.

WIZJA naszej szkoły zakłada, iż jesteśmy szkołą otwartą, przyjazną i zapewniającą naszym uczniom efektywne zdobywanie wiedzy i poznawanie pojęć na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie w szkołach różnego typu. Staramy się aby atmosfera w szkole sprzyjała wyrażaniu własnej osobowości, aby utrzymywany był wysoki poziom edukacji oparty na umiejętnościach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacji społecznej, otwartości

na ciągle zmieniające się realia i wiedzę oraz różnorodności zajęć dodatkowych sprzyjających rozwojowi zainteresowań uczniów. Dążymy do tego, aby uczniowie naszej szkoły wyrosli na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie, a w przyszłości propagowali zdrowy styl życia. Główny nacisk kładziemy na integrację uczniów pełnosprawnych z ich niepełnosprawnymi rówieśnikami poprzez tworzenie oddziałów integracyjnych oraz dbamy o rozwój zainteresowań sportowych. Ważnym aspektem pracy szkoły jest również umocnienie współpracy z rodzicami i instytucjami oferującymi pomoc młodzieży w różnych sferach ich życia.

III. Wizerunek absolwenta

Absolwent Zespołu Oświatowego w Starych Kobiątkach:

1. jest osobą kulturalną, potrafiącą dostosować zachowanie odpowiednio do sytuacji i miejsca,
2. wykazuje aktywną postawę w rozwijaniu własnych zainteresowań, chętnie poszerza i pogłębia wiedzę oraz doskonali swe umiejętności,
3. jest odpowiedzialny, sumiennie i rzetelnie wypełnia swoje obowiązki,
4. posiada poczucie własnej wartości, zna swoje mocne strony i potrafi je wykorzystywać,
5. jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie niesie im pomoc,
6. jest tolerancyjny, umiejętnie komunikuje się z innymi szanując odmiennosc cudzych poglądów, wierzeń i zachowań,
7. jest samodzielny, potrafi sam rozwiązywać napotkane problemy oraz wie, gdzie i do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach życiowych,
8. dba o własne zdrowie i dbałość fizyczną, nie ulega nałogom i uzależnieniom,
9. jest świadomym członkiem społeczności lokalnej, prezentuje postawy patriotyczne,
10. jest aktywny w kreowaniu swojej przyszłości, potrafi świadomie podjąć decyzję o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
11. prawidłowo funkcjonuje w otaczającym go świecie oraz sprawnie posługuje się językami nowożytnymi i nowoczesnymi technologiami.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczego,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz samorządem uczniowskim,

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły oraz w ewaluacji szkolnego programu wychowawczego.

Wychowawcy klas:

- dbają o pozytywne relacje osobowe z uczniami, są odpowiedzialni za proces wychowawczy powierzonych im wychowanków,
- opracowują plan pracy wychowawczej z naciskiem na integrację zespołu klasowego,
- dbałość o poczucie bezpieczeństwa i akceptację każdego ucznia w klasie,
- ściśle współpracują z rodzicami uczniów, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły,
- zapoznają uczniów z obowiązującymi dokumentami w szkole, obowiązkami ucznia oraz zasadami BHP,
- na początku każdego roku szkolnego dbają o wybór samorządu klasowego,
- przygotowują z uczniami według grafiku imprezy szkolne i okolicznościowe apele szkolne,
- permanentnie podnoszą posiadane kompetencje wychowawcze.

Nauczyciele przedmiotów:

- włączają się aktywnie w realizację poszczególnych zakresów wychowawczych szkoły,
- bezwzględnie reagują na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów ogólnie przyjętych norm,

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

- starają się tak organizować pracę lekcyjną, aby sprzyjała kształtowaniu atmosfery zaufania, współpracy i wzajemnej tolerancji,
- doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych.

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje i diagnozuje problemy wychowawcze szkoły,
- aktywnie uczestniczy w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowej realizacji programu wychowawczego,
- swoją kompetencją i warsztatem wspiera wychowawców i rodziców w realizacji zadań wychowawczych,
- w sprawach wychowawczych utrzymuje indywidualny kontakt z dyrekcją, wychowawcami, uczniami oraz ich rodzicami,
- prowadzi indywidualną pracę z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- otacza opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy szkoły,
- współpracuje z dyrekcją szkoły oraz Radą Pedagogiczną w zakresie wychowania i kształcenia młodzieży,
- uczestniczy w ważnych dla społeczności szkolnej wydarzeniach (apele, uroczystości itp.).

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- poznają zadania i zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w danej klasie i szkole,
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy (wywiadówki, spotkania indywidualne),
- biorą czynny udział w imprezach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w szkole,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje społeczność uczniowską i inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

V. Cele programu

1. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów.
2. Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji.
3. Przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia odpowiednich ról w rodzinie i społeczeństwie.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
5. Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.
6. Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia.

VI. Formy realizacji

Zadania wychowawcze realizowane będą w ramach:

1. zajęć z wychowawcą,
2. zajęć edukacyjnych,
3. zajęć pozalekcyjnych (zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze itp.),
4. różnorodnych imprez i form kulturalnych na terenie szkoły (apele, rocznice i uroczystości związane ze świętami narodowymi),
5. wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
6. konkursów i olimpiad przedmiotowych,
7. wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,
8. wyjść do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina),

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

9. indywidualnej pracy psychologiczno-pedagogicznej z uczniem,
10. akcji charytatywnych,
11. zawodów i imprez sportowych,
12. samopomocy uczniowskiej,
13. udziału w oświatowych programach europejskich oraz współpracy z zagranicznymi placówkami oświatowymi;
14. stałego uaktualniania strony internetowej promującej naszą szkołę;
15. współpracy z rodzicami, która obejmuje:
 - kontakt natychmiastowy w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny);
 - kontakt stały podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji;
 - stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców;
 - spotkania z pedagogiem szkolnym.
16. współpracy z instytucjami:
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
 - Komisariatem Policji w Stoczku Łukowskim,
 - Gminną Biblioteką Publiczną w Starych Kobiałkach,
 - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne,
 - placówkami doskonalenia nauczycieli.

VII. Obszary oddziaływań wychowawczych

UCZEŃ JAKO CZŁONEK SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. BUDOWA WIĘZI ZE SZKOŁĄ	1. Aktywna działalność uczniów w samorządach klasowych i samorządzie szkolnym oraz innych organizacjach działających na terenie szkoły zgodnie z rocznymi planami pracy.	CAŁY ROK SZKOLNY	SAMORZĄD UCZNIOWSKI WSZYSCY NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY KLAS
2. POZNAWANIE I KONTYNUOWANIE TRADYCJI SZKOŁY	1. Przybliżenie postaci Jana Pawła II - patrona naszej szkoły. 2. Angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacjach imprez szkolnych i klasowych: <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego; - Dzień Chłopaka; - Dzień Edukacji Narodowej; - Ślubowanie klas pierwszych; - Andrzejki; - Miniturniej Bezpieczeństwa i Ruchu Drogowego; - Mikołajki; - Choinka szkolna; - Jasełka; - Wigilia; - Dzień Babci i Dziadka; - Pierwszy Dzień Wiosny; - Dzień Zdrowego Odżywiania; - Dzień Otwarty Szkoły; - Dzień Ziemi; - Dzień Matematyki; - Dzień Językowy; - Święto Książki - realizacja w ramach kampanii "Cała Polska 	NA BIEŻĄCO CAŁY ROK SZKOLNY	SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYCHOWAWCY KLAS WSZYSCY NAUCZYCIELE

	<p>czyta dzieciom";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Rodziny; - Zakończenie roku szkolnego. 		
<p>3. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNEJ ATMOSFERY W SZKOLE I KLASIE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy koleżeństwa i prawidłowego komunikowanie się. 2. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych. 3. Rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka. 4. Uświadomienie uczniom konieczności własnego wkładu w rozwój i integrację klasy. 5. Mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły. 	<p>PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS PEDAGOG SZKOLNY WSZYSCY NAUCZYCIELE</p>
<p>4. ROZPOZNAWANIE POTRZEB WYCHOWAWCZYCH UCZNIÓW</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - obserwację, - rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, - analizę dokumentów szkolnych. 2. Poznanie poglądów, przekonań, potrzeb oraz zainteresowań uczniów w celu lepszego planowania pracy wychowawczej w klasie i w szkole. 3. Uwzględnianie w planach wychowawczych tematów istotnych dla uczniów. 	<p>PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p> <p>WRZESIEŃ</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY PEDAGOG SZKOLNY WSZYSCY NAUCZYCIELE WYCHOWAWCY KLAS</p>
<p>5. WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIĄ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów. 2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce. 2.1. praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja pracy na lekcjach, - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - angażowanie w życie szkoły, 	<p>PRACA CIĄGŁA</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY PEDAGOG SZKOLNY</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - objęcie opieką uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - wzmacnianie pozycji ucznia przez wskazanie mocnych stron, 2.2. praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości: - indywidualizacja pracy na lekcjach, - motywowanie uczniów do samorozwoju, - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach, - angażowanie w życie szkoły, - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron. 3. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z różnymi dysfunkcjami. 4. Organizowanie olimpiad, konkursów przedmiotowych i artystycznych. 5. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, sekcji sportowych. 6. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki. 7. Pomoc w realizacji projektów edukacyjnych. 	<p>CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WSZYSCY NAUCZYCIELE</p> <p>WYCHOWAWCY KLAS</p>
<p>6. ZAPEWNIENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA NA TERENIE SZKOŁY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o bezpieczeństwo ucznia podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych. 2. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw. 3. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (statut, program wychowawczy i profilaktyczny, plan rozwoju szkoły, WSO, regulaminy, przepisy BHP itp.) 5. Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki określonych w statucie i regulaminach szkoły. 6. Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. 7. Zabezpieczenie budynku szkolnego poprzez monitoring. 8. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez: 	<p>CAŁY ROK SZKOLNY</p> <p>WRZESIEŃ</p> <p>NA BIEŻĄCO</p> <p>CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY</p> <p>PEDAGOG SZKOLNY</p> <p>WSZYSCY NAUCZYCIELE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolę frekwencji w klasie, - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku elektronicznym, - zapisy monitoringu. <p>w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań.</p>		<p>WYCHOWAWCY KLAS WYCHOWAWCY ŚWIETLICY</p>
UCZEŃ JAKO CZŁONEK RODZINY			
<p>1. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNOWANIA I KULTYWOWANIA TRADYCJI RODZINNYCH</p>	<p>1. Organizowanie uroczystości okolicznościowych z udziałem członków rodzin uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Babci i Dziadka; - Dzień Matki i Ojca; - Dzień Rodziny. <p>2. Wykonywanie kartek okolicznościowych, stroików i ozdób Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych.</p>	<p>NA BIEŻĄCO CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE PLASTYKI</p>
<p>2. PRÓBY POZNAWANIA SAMEGO SIEBIE, PRZYJĘCIE SYSTEMU WARTOŚCI JAKO PODSTAWY ZNALEZIENIA WŁASNEGO MIEJSCA W RODZINIE</p>	<p>1. Rozmowy z dziećmi na temat ich miejsca w rodzinie. 2. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji młodzieży z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny. 3. Przygotowanie młodzieży do pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich. 4. Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka</p>	<p>PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE WDŻ NAUCZYCIELE BIOLOGII</p>
<p>3. POGŁĘBIANIE WIEDZY O SAMYM SOBIE</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. 2. Uświadomienie uczniom ich własnych dążeń, ograniczeń i poczucia własnej wartości. 3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie. 4. Nauka dokonywania własnej samooceny.</p>	<p>PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS PEDAGOG SZKOLNY WSZYSCY NAUCZYCIELE</p>

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH			
1. ZAPOZNANIE UCZNIÓW Z HISTORIĄ SZKOŁY I NAJBLIŻSZEJ OKOLICY	1. Zapoznanie uczniów z nazwami i położeniem miast i wsi oraz zabytków najbliższej okolicy. 2. Organizowanie wycieczek do Stoczka Łukowskiego na cmentarz wojskowy. 3. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez dbanie o miejsca pamięci narodowej. 4. Rozwijanie wśród uczniów uczucia szacunku do historii i tradycji regionu. 5. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy oraz konkursów wiedzy o regionie. 6. Udział w kulturalnym życiu gminy.	PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY	WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE HISTORII NAUCZYCIELE WOS-U BIBLIOTEKARZE
2. BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY POPRZEZ KULTYWOWANIE I TWORZENIE JEJ TRADYCJI	1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym. 2. Prowadzenie strony internetowej szkoły. 3. Dbanie o wystrój szkoły oraz klasopracowni (gazetki, tablice informacyjne itp.). 4. Organizowanie wystaw prac uczniów. 5. Promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje gminne. 6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (urzędy, instytucje, organizacje itp.)	CAŁY ROK SZKOLNY	DYREKTOR SZKOŁY PEDAGOG SZKOLNY WSZYSCY NAUCZYCIELE
3. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM ORAZ POSZANOWANIA DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO	1. Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia w historii naszego kraju (apele). 2. Kształtowanie u młodzieży szacunku dla symboli narodowych. 3. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie, zwłaszcza na lekcjach historii, WOS i językach obcych. 4. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez	CAŁY ROK SZKOLNY	SAMORZĄD UCZNIOWSKI WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE HISTORII NAUCZYCIELE GEOGRAFII

	organizowanie wycieczek np. do muzeów. 5. Kształtowanie postaw patriotycznych.		
4. KSZTAŁTOWANIE TOŻSAMOŚCI EUROPEJSKIEJ	1. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich. 2. Organizacja „Dni Języków Obcych”	CAŁY ROK SZKOLNY II PÓŁROCZE	WSZYSCY NAUCZYCIELE NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH. PROMOWANIE KULTURY OSOBISTEJ, SZACUNKU I TOLERANCJI			
1. ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIOWSKIEJ	1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu. 2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów.	WRZESIEŃ CAŁY ROK SZKOLNY	SAMORZĄD UCZNIOWSKI
2. STWORZENIE UCZNIOM WARUNKÓW DO INDYWIDUALNEGO I GRUPOWEGO DZIAŁANIA NA RZECZ INNYCH	1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz społeczności szkoły i środowiska lokalnego. 2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań. 3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno-bytowej. 4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.	CZERWIEC CAŁY ROK SZKOLNY	DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS WSZYSCY NAUCZYCIELE PEDAGOG SZKOLNY
3. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY	1. Diagnozowanie występowania agresji w klasie i w szkole. 2. Uświadomienie przyczyn agresji i jej rodzajów. 3. Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją. 4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć. 5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć i godzin wychowawczych.	PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY	PEDAGOG SZKOLNY WYCHOWAWCY KLAS WSZYSCY NAUCZYCIELE

	6. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania.		
4. KSZTAŁTOWANIE KULTURY OSOBISTEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zasad savoir – vivre. 3. Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych. 4. Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski. 5. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność. 6. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. 7. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów. 8. Stosowanie zasad dobrego komunikowania się. 	<p style="text-align: center;">PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p style="text-align: center;">WYCHOWAWCY KLAS WSZYSCY NAUCZYCIELE PEDAGOG SZKOLNY NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</p>
5. KSZTAŁTOWANIE NATURALNEJ AKCEPTACJI I ODMIENNOŚCI DRUGIEGO CZŁOWIEKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami. 2. Integracja uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami na szczeblu klasowym i szkolnym. 3. Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi. 4. Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi. 5. Kształtowanie wśród uczniów postawy akceptacji i tolerancji: <ul style="list-style-type: none"> - nauka tolerowania inności, odmienności, - rozwijanie empatii, - wyzwalanie gotowości niesienia pomocy. 	<p style="text-align: center;">PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p style="text-align: center;">DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS WSZYSCY NAUCZYCIELE PEDAGOG SZKOLNY</p>
UCZEŃ JAKO OSOBA UCZESTNICZĄCA W KULTURZE			
1. ZACHĘCANIE DO AKTYWNEGO UDZIAŁU W PRACY ORGANIZACJI SZKOLNYCH I KÓŁEK ZAINTERESOWAŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie przez uczniów programów artystycznych na uroczystości szkolne. 2. Udział w konkursach wokalnych, recytatorskich i plastycznych. 3. Wspólne przygotowywanie dekoracji i scenografii na różnego 	<p style="text-align: center;">PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p style="text-align: center;">OPIEKUNOWIE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO WYCHOWAWCY KLAS</p>

	rodzaju imprezy szkolne.		WSZYSCY NAUCZYCIELE
2. ROZWIJANIE CZYTELNICTWA I KULTURY LITERACKIEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach recytatorskich. 2. Kontrola czytelnictwa. 3. Prowadzenie zestawień czytelnictwa poszczególnych klas. 4. Nagradzanie najlepszych czytelników na koniec roku szkolnego. 5. Realizacja programu w ramach kampanii "Cała Polska czyta dzieciom". 6. Czytanie książek przez nauczycieli, zaproszonych gości oraz rodziców. 7. Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem. 	PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY	NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO BIBLIOTEKARZE WYCHOWAWCY KLAS
3. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych. 2. Organizowanie wyjazdów do kina i teatru. 3. Udział uczniów w koncertach muzycznych. 4. Zajęcia na temat wpływu mediów na życie człowieka, wypowiedzi na forum klasy. 5. Korzystanie z encyklopedii i programów multimedialnych, wykorzystywanie ich na zajęciach. 	PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY	NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO BIBLIOTEKARZE WYCHOWAWCY KLAS
PROPAGOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I EKOLOGICZNYCH			
1. KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA STAN WŁASNEGO ZDROWIA I INNYCH, PROPAGOWANIE STYLU ŻYCIA BEZ NAŁOGÓW ORAZ DBANIA O HIGIENĘ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu antynikotynowego "Nie pal przy mnie proszę". 2. Udział w programie "Akademia Czystych Rąk CAREX". 3. Wprowadzenie odpowiedniego i jednakowego stroju na zajęcia wychowania fizycznego. 4. Noszenie w szkole obuwia zmiennego. 5. Udział w programach: <ul style="list-style-type: none"> - "Owoce w szkole"; - "Szlanka mleka"; - "Śniadanie daje moc". 	PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY	WYCHOWAWCY KLAS NAUCZYCIELE ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OSOBISTĄ			
2. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW BEZPIECZNEGO PRZEBYWANIA UCZNIĄ W SZKOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie pogadek na temat zasad bezpiecznego zachowywania się na korytarzach szkolnych i podczas dowozów. 2. Udział w konkursie "Jestem bezpieczny" organizowanym przez KWP Lublin. 3. Przeprowadzanie egzaminu na Kartę Rowerową. 	<p>WRZESIEŃ</p> <p>CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY</p> <p>ŚWIETLICOWI</p> <p>NAUCZYCIELE TECHNIKI</p> <p>ZESPÓŁ DS. PROFILAKTYKI</p>
3. ZAPOBIEGANIE AGRESJI I UZALEŻNIENIOM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dla uczniów klas spotkań profilaktycznych poruszających tematykę uzależnień. 2. Organizowanie Dnia Profilaktyki. 3. Współpraca z Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Soczku Łukowskim. 4. Przygotowanie broszur dla rodziców o tematyce przemocy i agresji. 	<p>PRACA NA BIEŻĄCO</p> <p>CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>ZESPÓŁ DS. PROFILAKTYKI</p> <p>SAMORZĄD UCZNIOWSKI</p> <p>WSZYSCY NAUCZYCIELE</p>
4. POGŁĘBIANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ ORAZ KSZTAŁTOWANIA SZACUNKU DO ŚRODOWISKA NATURALNEGO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska: <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji "Sprzątanie świata" i "Dzień Ziemi"; - wpajanie nawyku segregowania śmieci; - udział w programie "Akademia Przyjaciół Pszczół". 2. Wyjazdy do rezerwatu Jata. 3. Organizowanie wycieczek krajoznawczych. 	<p>CAŁY ROK SZKOLNY</p> <p>WEDŁUG HARMONOGRAMU WYCIECZEK</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS</p> <p>NAUCZYCIELE BIOLOGI</p> <p>NAUCZYCIELE GEOGRAFI</p>
PROWADZENIE BIEŻĄCEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI			
1. ZAPOZNANIE RODZICÓW	1. Analiza sytuacji rodzinnej ucznia.		

ZE ŚRODOWISKIEM SZKOLNYM	<p>2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczy i profilaktyczny, procedury itp.)</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stypendia; - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. <p>4. Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego itp.</p> <p>5. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe).</p>	<p>WRZESIEŃ NA BIEŻĄCO CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS PEDAGOG SZKOLNY</p>
2. WSPIERANIE RODZICÓW W ROZWIĄZYWANIU TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH	<p>1. Pedagogizacja rodziców – organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji w tym zakresie.</p> <p>2. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata (użytki, dopalacze, narkotyki, cyberprzemoc itp.).</p> <p>3. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązków szkolnych.</p> <p>4. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym w przypadku rozwiązania trudności szkolnych.</p>	<p>PRACA CIĄGŁA CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>WYCHOWAWCY KLAS PEDAGOG SZKOLNY</p>
3. WSKAZYWANIE DALSZYCH MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA DZIECKA, POMOC W WYBORZE DALSZEJ OFERTY EDUKACYJNEJ	<p>1. Zapoznanie z założeniami Wewnętrznej Szkoły Doradztwa Zawodowego.</p> <p>2. Zapoznanie z systemem kształcenia ponadgimnazjalnego oraz ofertami szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>3. Dostarczenie wiedzy na temat lokalnego rynku pracy.</p>	<p>WRZESIEŃ II PÓŁROCZE</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY WYCHOWAWCY KLAS PEDAGOG SZKOLNY</p>
4. WŁĄCZANIE RODZICÓW DO ŻYCIA SZKOŁY	<p>1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych.</p> <p>2. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.</p> <p>3. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne).</p>	<p>CAŁY ROK SZKOLNY</p>	<p>DYREKTOR SZKOŁY</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

	4. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. 5. Pedagogizacja rodziców. 6. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.		WYCHOWAWCY KLAS
--	--	--	-----------------